

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Ковранская СШ »
Протокол № 10
от « 17» июля 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Ковранская СШ»

/С.Ю.Тихонова/

Приказ № 59-Д от 17.07.2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОВРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
за 2022 год.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы 2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022 году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволят не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022 учебный год.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно ознакомиться на сайте школы www.schoolkovran.ru, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковранская средняя школа».

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Тип образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа» муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Юридический и фактический адрес: 688621, Камчатский край, село Ковран, улица 50 лет Октября, дом 19а

Телефон\факс: (841537) 28-0-31

Адрес сайта ОУ: <http://schoolkovran.ru>

Электронная почта: schoolkovran@yandex.ru

- организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

- тип: общеобразовательное учреждение

- вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель: муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением

образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Форма собственности: муниципальная

Место регистрации Устава: УФНС по Камчатскому краю

1.2. Особенности образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа» расположено в селе Ковран, Тигильского района.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе Ковран. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком МБОУ «Ковранская СШ».

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками ФАП с.Ковран.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями села Ковран:

- детский сад «Ийаночх»,
- сельская библиотека,
- МКУК «Эльвель»,
- ФАП с.Ковран,
- пожарный пост с. Ковран.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тигильскому и Олюторскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.3. Дополнительные функции, которая осуществляет школа.

Дополнительных функция школа не осуществляет.

1.4. Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельство о госаккредитации.

Лицензия: Серия 41Л01 № 0000399; регистрационный № 2310 от 29.03.2016 г., бессрочная

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 1026, Серия 41А01, № 0000283, выдано 17.02.2016г., сроком до 17.04.2025 г.



1.6. Экономические и социальные условия места расположения школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение расположено на западном побережье Камчатского края, на берегу одноименной реки Ковран, в трёх километрах от Охотского моря. В селе нет промышленных предприятий, но функционируют и работают бюджетные организации – детский сад, СДК, сельская библиотека, ФАП, РМУК «Эльвель», также администрация сельского поселения «с. Ковран», ООО «Корякэнерго», пожарный пост, три магазина частных предпринимателей, почта. В селе проживают ительмены, коряки, русские, украинцы и т.д. Общая численность населения 250-280 человек. Так же в селе работают родовые общины, которые занимаются выловом рыбы. Основной вид деятельности – работа в бюджетной сфере. Большая часть населения- безработные.

1.7. Информация о филиалах.

Филиалов у школы нет.

1.8. Характеристика контингента обучающихся.

Класс	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
1	4	3	4
2	4	3	4
3	4	4	4
4	4	4	3
Итого	16	14	15
5	5	4	4
6	2	5	5
7	3	2	4
8	2	3	5
9	4	2	2
Итого	16	16	20
10	3	1	2

11	1	2	0
Итого	4	3	2
Всего учащихся по школе	36	33	37

Таблица 1- Распределение обучающихся по уровням образования

Уровень обучения	класс	Класс-комплект	Количество учащихся	Тип класса
1	1-4	1	15	общеобразовательный
2	5-9	1	20	
3	10-11		2	

Таблица 2- Движение контингента обучающихся в период с 2015 по 2022гг.

Всего учащихся на	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Начало учебного года	37	42	41	35	35	33	33	37
Конец учебного года	35	37	42	40	35	35	33	37

Таблица 3 - Состав обучающихся по социальному статусу

	Количество	%
Общее количество учащихся	37	100
Воспитываются в полной семье	28	78
Воспитываются в неполной семье:	7	19
с одной матерью	4	11
с одним отцом	3	8
Учащиеся из многодетных семей	13	35
Учащиеся из малообеспеченных семей	33	89
Учащиеся из социально-неблагополучных семей	3	8
Сироты	1	3
КМНС	35	95
Дети с ОВЗ	5	14
Учащиеся, состоящие на учете:		
Внутришкольном	3	8
ОДН	0	
КДН	0	

Контингент Школы стабилен. Все обучающиеся проживают в с.Ковран.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. С сентября 2019 года школа перешла на триместровую систему обучения. Если вначале за эту систему проголосовали 80% участников образовательного процесса, то сейчас 100%. Участники образовательного процесса отмечают, что триместровая система обучения способствует равномерному сочетанию учебы и отдыха. По наблюдениям, при этой системе обучения уменьшилось количество пропусков уроков детьми по причине болезни. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - не более 45 минут.

Форма получения образования: классно-урочная.

1.8. Структура управления, контакты ответственных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечение планирования деятельности школы с учетом всех средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; Утверждение локальных нормативных актов школы; Утверждение Совета школы, Родительского комитета, Школьного Ученического Совета; Осуществление полномочия председателя Педагогического совета школы; Утверждение штатного расписания; Прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством РФ; Распределение должностных обязанностей между своими заместителями; Издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися школы.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – принятие программы развития школы; -принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах власти вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; – осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдение норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся школы; -принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; -принятие решения о применении к обучающимся школы меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей(законных представителе) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -установление требований к одежде обучающихся школы в соответствии с типовыми требованиями;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -принятие локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих организацию образовательной деятельности, устанавливающих структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию методических объединений; -принятие образовательных программ Учреждения; -принятие Плана работы Учреждения; -определение списка учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждении и стимулировании работников Учреждения; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным программам в соответствии с ПМПК либо на обучении по индивидуальному учебному плану; -принятие решения о допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА, награждении обучающихся, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; -направление обучающихся школы на ПМПК.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	-защита прав и законных интересов обучающихся школы; -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

	-представление директору школы мнения Родительского комитета по применению к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; -ходатайство перед директором школы о снятии с обучающегося меры дисциплинарного взыскания; -содействие в проведении общешкольных мероприятий; Избрание представителей Родительского комитета в состав Совета школы; -избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Школьный Ученический Совет	-защита прав обучающихся; -представление мнения обучающихся при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление мнения и законных интересов обучающихся школы в органы управления; -избрание представителей Школьного Ученического Совета в состав Совета школы; -участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; -внесение директору школы предложения о поощрении обучающихся, представление по применению мер дисциплинарного взыскания, ходатайства о снятии мер дисциплинарного взыскания; -изучение и формулировка мнения обучающихся по вопросам школьной жизни; -содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе -

классный родительский комитет. Таким образом, организовав воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Квалификационная категория	
					Админ.	Педагогический	Педагогическая
1.	Директор	Тихонова Светлана Юрьевна	Курирует все направления и виды деятельности	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	24	30	Первая
2.	Заместитель директора	Боргоякова Светлана Сергеевна	Учебно-воспитательная работа	Биолог. Преподаватель химии, биологии	22	34	Высшая
3.	Заместитель директора	Боргоякова Светлана Антоновна	Информационно-коммуникативные технологии	Экономист.	5	13	Первая

Связаться с администрацией можно:

- по телефону 84153728031;
- по электронной почте schoolkovran@yandex.ru;

- на сайте школы schoolkovtan.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ковранская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ковранская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ковранская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 18) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ковранская СШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Ковранская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающегося 10 класса (один ученик в классе) был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика Биология Химия	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.3. Воспитательная система Школы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ковранская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хан Ж.Ю. (5 класс), Иптешевой Е.Н. (6 класс), Боргояковой С.С. (8 класс), Кужаковой Н.Н. (10 класс), Банакановой М.Г. (2,3 класс/комплект).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

В 2022 учебном году Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Очумелые ручки», «Волшебная кисточка»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социальное («Школа волонтеров»);
- техническое («Роботехника»);
- общеинтеллектуальное («По страницам математики», «Инфознайка», «Шаг за шагом», «Умники и умницы»);
- общекультурное («Ительменский язык», «Волшебный мир книг»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- спортивные подвижные игры.

В объединениях клуба занято 20 обучающихся 5-10 классов, что составляет 90% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4. Перечень спортивных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	37
2	Соревнования по легкой атлетике	Стадион	30.09.2022	37
3	Участие в забеге «Кросс наций»	С.Ковран	08.10.2022	37
4	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022	20
5	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	30.11.2022	16
6	Соревнование по баскетболу	Спортивный зал	16.12.2023	16

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворяет.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ковранская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тигильского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреации, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Ковранская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профилактическая работа.

В Школе работает Служба медиации МБОУ «Ковранская СШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи, наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики были выделены подростки, требующие особого внимания, и школьники, поставленные на внутришкольный учет.

С этой категорией учеников велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях

при директоре, заседаниях классных родительских комитетов. Один раз в триместр проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались случаи нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

Руководителями кружков являлись педагоги школы, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Обучающиеся всех кружков участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках. В 2021 году функционировало 13 кружков и секций дополнительного образования, в которых занималось 31 обучающихся, что составляет 100%.

№	Наименование кружков, секций	Классы	Количество детей, посещающих кружки, секции	Руководитель
1	Волшебный мир книг	3-4	8	Фролова И.В.
2	Волшебная кисточка	3-4	8	Фролова И.В.
3	Робототехника	1-8	25	Данилова Е.В.
4	В мире обществознания	9-11	5	Боргоякова С.А.
5	Юный математик	6-7	7	Иптешева Е.Н.

6	Танцевальный	1-9	28	Банаканова М.Г.
7	Ительменский язык	5-7	12	Заева Т.К.
8	Баскетбол	6-11	15	Патачаков Н.С.
9	Волейбол	6-11	15	Патачаков Н.С.
10	Спортивные игры	1-5	17	Патачаков Н.С.
11	Очумелые ручки	1-4	14	Данилова Е.В.
12	Веселый английский	4-5	7	Мамышева Н.С.
13	Художественная самодельность	5-8	14	Данилова Е.В.

Вывод: наблюдается 100% посещаемость кружков и секций дополнительного образования учащимися Школы в 2021 году, так как увеличился интерес к кружкам и их содержанию.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Камчатского края в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный;

–уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	---

Образовательные технологии

В соответствии:

- с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время.

Выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, Успешной работе со слабоуспевающими учащимися помогают консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

2.7. Специальные условия обучения.

В школе имеется переносной пандус для детей-инвалидов колясочников. В 2022 году в школе не обучались дети-инвалиды колясочники.

2.8. Система внутренней оценки качества образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	35
	– начальная школа	14
	– основная школа	20
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	--
	– в средней школе	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили 2021-2022 у.г.	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	-------------------------	-------------	--------------------

		к-во	%	на 4 и 5	%	к-во	%	к-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показатели не изменились, составляет 100%, а также можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2021-м был 36%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2021-2022 у.г.		Не успевают		Переведены условно	
		к-во	%	на 4 и 5	%	к-во	%	к-во	%
5	5	4	80	1	20	1	20	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0
7	5	4	80	2	40	1	20	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0
Итого	20	18	90	4	20	2	10	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 19%), процент учащихся по такому показателю как «успеваемость» понизился на 10% (в 5 и 7 классах на повторное обучение оставлены 2).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили 2021-2022 у.г.	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	-------------------------	-------------	--------------------

		к-во	%	на 4 и 5	%	к-во	%	к-во	%
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Анализ данных показывает, что успеваемость составляет 100%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассник сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и базовой математике.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1
---	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ковранская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	50	3,5
2021/2022	100	0	3	100		

Также 4 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Биология	3	34	3,5	100
География	2	0	3	100
Физика	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2022 году выпускник 11-х класса был допущен и успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ (математика базовая – 5 баллов, русский язык – 42 б.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100
--	-----

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	42

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Русский язык
2019/2020	5	68
2020/2021	4	90
2021/2022	5	42

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	0	42	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100

Выпускник 11-х класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 42.

Результаты ВПР

ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку в 7 классе (1 ученик) и в 4 классе (1 ученик). Повысили свои результаты по математике в 6 классе (1 ученик), по биологии (1 ученик). По остальным предметам обучающиеся подтвердили свои отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 13. Результаты ВПР в 2022 г.

класс	предмет		результат	качество	успеваемость
-------	---------	--	-----------	----------	--------------

		кол- во уч.	2	3	4	5		
4	Русский язык	3	1		2		67	67
	Математика	3		1	2		67	100
	Окружающий мир	3		1	2		67	100
5	Русский язык	4		3	1		25	100
	Математика	3		2	1		33	100
	История	4		2	2		50	100
	Биология	4		1	2	1	75	100
6	Русский язык	4		4			0	100
	Математика	4		1	3		75	100
	Биология	3		1	2		67	100
	Обществознание	4		1	3		75	100
7	Русский язык	4		3	1		25	100
	Математика	4		2	1	1	50	100
	История	3			3		100	100
	География	3		1	2		67	100
8	Русский язык	1		1			0	100
	Математика	1		1			0	100
	Химия	1		1			0	100
	География	1		1			0	100

Результаты ВПР показали, что учащиеся справились с заданиями, но есть дети, которые не подтвердили свои оценки.

Общие выводы и рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

- проводить текущий промежуточный контроль ЗУН обучающихся с целью определения проблемных моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости обучающихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал, что необходимо дифференцированно подходить в процессе обучения (нужно иметь разные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседаниях ШМО были рассмотрены результаты ВПР.

Таким образом, ВПР осуществляет диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

2.9. Формы взаимодействия с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов.

Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Вывод: повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

3.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс на 6 мест, кабинет ОБЖ оснащен тренажерами «Максим», «Гоша», «Лазерный тир».

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже находятся столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ковранская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ковранская СШ» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

3.5. Благоустройство территории.

Школа имеет большую территорию, которая была ограждена новым забором. На территории имеется закрытая футбольная площадка. Территория озеленена клумбами, деревьями, кустарниками. Имеется школьная теплица.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха.

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств краевого бюджета. Охвачено горячим питанием 100% школьников.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

На сайте школы создан раздел «Питание школьников» где ежедневно выставляется меню на день.

Летний отдых.

В летнем оздоровительном лагере в 2022 году отдохнули по лучили оздоровление 26 обучающихся школы. Были охвачены все категории семей. Так же 5 учеников отдохнули в загородном лагере за пределами села.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Ковранская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания;
2. ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников, можно достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

3.7. Условия для одаренных детей.

Для одаренных детей в школе работают кружки интеллектуальной направленности, индивидуальные занятия, участие во всех олимпиадах и конкурсах.

3.8. Безопасность обучающихся в здании и на территории школы.

В школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ. Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, ОБЖ, планы эвакуации, инструкции в кабинетах. Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения проходили в дистанционной форме.

В 2021 учебном году были проведены плановые и внеплановые тренировки по ППБ и угрозе терроризма.

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (антитеррористической защищенности); паспорт дорожной безопасности; планы; приказы; журналы учёта инструктажей; должностные инструкции; инструкции по ТБ; памятки; схемы; акты.

4. Результаты деятельности.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	0	3	1	1		0	0
2021	2	0	0	2	2	1	1	0	0
2022	4	2	0	2	1	0	1	0	0

Ежегодно часть выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, а часть поступают в профессиональные образовательные организации.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно.

4.1. Участие обучающихся Школы в конкурсах, мероприятиях.

Уровень	Наименование мероприятий	Результат участия
Муниципальный	Выставка детского рисунка «В след за камчатским ветром»	участники

	Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся»	
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Возрастная категория 7-11 лет – 2 место, возрастная категория 11-14 лет – 1 место, возрастная категория 15-17 лет – 1 место
	Конкурс детского рисунка «На собачках едем мы...»	1 место
	Конкурс детского рисунка «Берингийские мотивы»	Возрастная категория 10-13 лет- 2 место, возрастная категория 14-17 лет – 3 место
	Конкурс национальных культур «Дружба без границ» в номинации «Конкурс народной хореографии»	2 место
	Конкурс национальных культур «Дружба без границ» в номинации «Конкурс чтецов «Мы все-одна семья»	Возрастная категория 11-13 лет – 1 место, 3 место; Возрастная категория 14-17 лет – 1 место.
	Конкурс детского рисунка в честь празднования 92 годовщины со Дня образования Корякского округа	1 место
	Конкурс чтецов в честь празднования 92 годовщины со Дня образования Корякского округа в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	1 место, 3 место

Краевой	Литературный конкурс юных авторов «Край камчатский-родина талантов»	3 место
	Конкурс «Лучшая работа на родном языке КМНС, Сибири и ДВ РФ» номинация «Лучший рассказ (Эссе, очерк, зарисовка, статья)	1 место
	Конкурс «Театральные постановки» в составе театральной группы	3 место
	Конкурс Эссе «О Камчатке» в номинации «Идеи проектов для улучшения моего города, поселка, села»	1 место
	Конкурс «Мифы и легенды КМНС». Проект РДШ	участник
	Конкурс «Лучшая творческая работа на родном языке коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории Камчатского края» Номинация: «Лучшее поэтическое произведение»	1 место

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 30 процентов.

В 2022 году участие в Всероссийской олимпиаде школьников принимали 8 учащихся по русскому языку, истории, математике, биологии, химии, обществознанию, физической культуре, ОБЖ.

Таблица 14. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Химия	-	2
Математика	2	-
Русский язык	-	3
Обществознание	-	1
История	-	2
Биология	-	2
Физическая культура	-	5
ОБЖ	-	2

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Краевой конкурс «Полиция и дети»	6	Грамота за участие
Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»	13	1 место
Краевой литературный конкурс юных авторов «Край камчатский – родина талантов»	3	Диплом и два сертификата

Краевой конкурс «Лучшая творческая работа на языках коренных народов Севера Камчатского края»	2	Диплом 1 место в номинации «Лучшее поэтическое произведение» и диплом участника в номинации «Лучшее эссе»
Муниципальный конкурс детского рисунка «Сказочная Корякия»	16	Два победителя и сертификаты за участие
Конкурс чтецов писателей Корякии «О, Север мой дикий»	3	1 место
Олимпиада «Безопасность на дорогах»	5	Сертификаты
Онлайн-выставка детского рисунка «Удивительный мир волшебного рисунка» (Палана)	3	1 место, 2 место и диплом участника
Всероссийский мастер-класс «Север-Стрим» на родных языках народов Севера	1	Диплом 3 степени в номинации «Лучшее видео на родном языке»
Региональный детский конкурс творческих работ «ДАР»	1	Диплом лауреата в номинации «Литературное творчество»

Увеличилось количество детей, участвующих в олимпиадах «Учи.ру», в образовательной Акции «Урок Цифры», также в уроках финансовой грамотности.

4.6. Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Распределения учащихся по группам здоровья в 2022 у.г.

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
-----------------	---------------------	------------------------

I	7	19
II	27	73
III	3	8
IV		
V		

4.7. Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ «Ковранская СШ» в октябре 2021 г. проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В анкетировании приняло участие 23 родителя (законных представителей). Результаты обследования показали следующие показатели:

- Доброжелательность, вежливость работников – 100%
- Готовы рекомендовать ОО другим – 94%
- Удовлетворены графиком работы – 100%
- Удовлетворены в целом – 100 %.

В целом результаты опроса по удовлетворенности образовательной деятельностью школой можно признать удовлетворительными.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты, мероприятия, которые реализует школа.

К сожалению, школа не принимает участия в долгосрочных проектах и мероприятиях.

5.2. Социальные партнеры, спонсоры, благотворители.

Так как школа расположена в труднодоступном и отдаленном районе Камчатки то социальных партнеров у школы нет. Спонсорами школы были ООО «Ковряэнерго» и ИП «Панков И.В.». Школа сотрудничает с библиотекой, с ансамблем «Эльвель», ФАП с.Ковран.

5.3. Сетевая форма реализации программ.

В сетевой форме реализации программ школа в 2022 году не участвовала.

6. Кадровый потенциал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 учителей и 1 воспитатель группы продленного дня. Из них два человека имеют среднее специальное образование, а остальные – высшее образование.

Таблица 15. Статистика педагогических кадров

№	Параметры статистики	Количество	%
1	Количество педагогов	13	100
2	Образование:		
	Высшее	11	85
	Средне-специальное	2	15
3	Категории:		
	Высшая	1	8

	Первая	8	62
	Соответствие занимаемой должности	1	8
	Не имеют категорию	3	22
4	Возраст:		
	20-30 лет	1	8
	31-40 лет	3	22
	41-50 лет	2	16
	51-60 лет	5	38
	Старше 60 лет	2	16
	Средний возраст	46	
5	Стаж педагогической деятельности:		
	0-10 лет	3	23
	11-20 лет	2	16
	21-30 лет	3	23
	31-40 лет	5	38

В 2022 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности, а также 85% - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Таблица 16. Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения

Педагог-психолог	1
Учитель – логопед	1
Учитель – дефектолог	1
Социальный педагог	1

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что педагоги школы владеют ИКТ-компетенцией, используют в своей работе компьютерную технику.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ковранская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Трое учителей 2021 году закончили курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО».

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ковранская СШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (31%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 17. Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Боргоякова С.А.	1 место
Краевой дистанционный конкурс сетевого взаимодействия «Сетевой педагог»	Боргоякова С.А.	Сертификат участника
Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут»	Боргоякова С.А.	Сертификат участника
Районный конкурс методических разработок «Растим патриотов России» в номинации «Методическая разработка отдельного учебного занятия, урока»	Боргоякова С.С.	1 место
Краевой конкурс «Лучшая творческая работа на родном языке коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Проживающих на территории Камчатского края»	Заева Т.К.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Заева Т.К.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Заева Т.К.	1 место
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации «Презентации»	Патачакова Е.М.	3 место

Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру	Хан Ж.Ю.	3 место
---	----------	---------

7. Финансовые ресурсы и их использование.

7.1. Бюджетное финансирование и его распределение.

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022
Местный бюджет	7 751 417,47
Краевой бюджет	30 190 075,45
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0
Гранты	0
Всего:	37 941 492,92

7.2. Расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии).

Нет

7.3. Внебюджетное финансирование.

Нет

7.4. Расходы внебюджетного финансирования.

Нет

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковранская средняя школа», Тигильского района, с. Ковран перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует школа, и ответственность, за какие результаты им предлагают разделить педагоги школы в образовательной деятельности.

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете школы, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.schoolkovran.ru>

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2021 учебный год педагогическим коллективом школы были поставлены задачи:

- ☐ ☐ своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс школы;
- ☐ ☐ непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

8.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада в течение текущего года.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

8.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года.

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

9. Заключение.

9.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации села Ковран».

9.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (1-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

